

Na co należy zwrócić uwagę wybierając tablicę interaktywną IWB na potrzeby szkoły?

Tekst: **Ian Maber**

Konsultant ds. Edukacji dla PolyVision EMEA (kraje Europy, Bliskiego Wschodu i Afryki)
Czerwiec 2009

• (Znowu!) o tablicy interaktywnej IWB

W świecie nowinek technologicznych zastosowanie tablic interaktywnych w szkołach staje się *integralną częścią codziennej pracy pedagoga i nauczyciela*.

Doradcy i konsultanci dogłębnie znający rynek edukacyjny są zgodni co do tego, że tablice IWB nie mają na celu zastąpienia nauczycieli, lecz są jedynie narzędziami wspomagającymi nauczanie i uczenie się oraz stanowią pomoc w realizacji programów nauczania.

Praca z dziećmi wyłącznie w oparciu o tablicę IWB, monitory komputerów oraz inne technologie w bardzo niewielkim stopniu przyczynia się do indywidualnego rozwoju uczniów. Ważne jest, aby w procesie nauczania zapewnić im zrównoważone środowisko nauczania, będące połączeniem aktywności fizycznych, reakcji werbalnych oraz zintegrowanych technologii.

Pierwsi użytkownicy wykorzystywali tablice interaktywne jako narzędzie stanowiące całościowe rozwiązanie w związku z potrzebą korzystania z tablic instruktażowych. Wielu z nich zdecydowało się na zainstalowanie tradycyjnych tablic suchościeralnych wraz z interaktywnymi, gdyż powierzchnia tablic interaktywnych nie przyjmuje tuszu „zwykłego” markera. Dlatego do tablic IWB dołączane są duże naklejki informujące: „Prosimy nie pisać na tej tablicy”.

Mało w tym logiki, zważywszy na fakt, że tablica jest reklamowana jako ta, na której można pisać. Tablica PolyVision śmiało rozwiązuje to zagadnienie za pomocą wyjątkowej powierzchni ceramiczno-stalowej. Pomieszczenia lekcyjne nie muszą już być przeciążane niezliczonymi kombinacjami tablic, z których każda ma inne przeznaczenie.

• Ograniczenia budżetowe

Świadome i odpowiedzialne firmy działające na rynku tablic IWB są zgodne co do tego, że wysoka jakość, wiarygodność i ergonomia stanowią podstawy, w oparciu o które firmy te opracowują swoje produkty.

Niestety wiele firm (w dzisiejszym klimacie ekonomicznym) uważa, że szkolnictwo utrzyma swą siłę nabywczą. W związku z tym dostarczanie gorszej jakości tańszych produktów zachęci ten sektor, upatrujący szansy bycia na bieżąco z rozwojem technologicznym, do inwestowania w takie tablice IWB po niższych kosztach oraz do zaoszczędzenia „paru groszy”. Jednak niestety mówiąc językiem technologii, „dostajesz to, za co płacisz”.

Dane liczbowe opublikowane niedawno we Francji wskazują, że prawie 1 na 4 tablice interaktywne zakupione przez ostatnie 8 lat jest niesprawna i należy ją wymienić.

• Oprogramowanie

Klasycznym mitem jest stwierdzenie: „*Aby korzystać z naszego oprogramowania, musisz kupić naszą tablicę*”. Niektóre sterowniki mogą współpracować tylko z daną tablicą i dlatego rozwiązania producentów różnią się, co z kolei umożliwi im rozwój własnej firmy. Lecz jeśli zastosować tę regułę, to w szkole, która posiada tablice różnych producentów współdziałanie takich tablic będzie niemożliwe.

Inwestowanie w jednego dostawcę, który sugeruje, że nie można korzystać z oprogramowania lub systemów innych producentów będzie niekorzystne dla rozwoju szkoły, ponieważ zostanie ona ograniczona do jednego tylko producenta, mając niewielką szansę zbadania czy zainwestowania w lepsze lub nowsze technologie w miarę ich rozwoju.

Uwaga: *Tablica IWB jest narzędziem, które powinno współgrać z różnorodnymi aplikacjami i oprogramowaniem, pochodzącymi nie tylko od jednego producenta.*

• Realny świat

PolyVision to odnosząca sukcesy firma produkująca od lat pięćdziesiątych XX w. wysokiej jakości materiały na potrzeby rynku oświatowego i korporacyjnego.

Młodzi ludzie, którzy wychodzą z systemu edukacyjnego, aby wejść w świat pracy z pewnością natrafią na szeroki wachlarz technologicznie wysoko zaawansowanych produktów, także tych marki PolyVision.

Te wysokiej jakości produkty (wypróbowane i przetestowane) można obecnie nabyć po umiarkowanej cenie. To także wspaniała okazja, aby odejść od urządzeń IWB „zaprojektowanych z myślą tylko o szkołach”.

W swoich programach rządy wielu krajów przywiązują mnóstwo uwagi do inwestowania w przyszłość szkolnictwa, przygotowując młode pokolenie na spotkanie ze światem pracy i biznesu. Firma PolyVision od wielu lat działa na tym polu i zawsze była zaangażowana również w szkolnictwo. Teraz nadarza się idealna okazja dla rządów, szkół i instytucji, aby wykonać krok naprzód we wdrażaniu planów zainwestowania w wypróbowane i przetestowane na całym świecie produkty.

Rozwijamy się jako jednostki, ale jednocześnie zachęca się nas do korzystania z narzędzi i technologii, począwszy często od pisania, które umożliwia nam rejestrowanie i reagowanie na otaczający nas świat.

Może się wydawać, iż cofamy się, nakłaniając młodych ludzi do korzystania wyłącznie z technologii ekranów dotykowych oraz odrzucenia wszystkich nabytych umiejętności dokładności, koordynacji i kontroli narzędzi, którymi się posługujemy.

Producenci tablic IWB mają świadomość tego aspektu. Wielu z nich wprowadziło na rynek systemy pisaków, które wspierają ich technologię ekranów dotykowych.

Nawet dobrze znane tablice dotykowe oferują pisaki jako dodatkową opcję do pracy z tablicą.

• Zdrowie i bezpieczeństwo

W dzisiejszych czasach duży nacisk kładzie się na zdrowie i bezpieczeństwo. Wszystkich poważnie martwi rozprzestrzenianie się infekcji. Dzięki szpitalom na całym świecie mogliśmy doświadczyć, jak ważne jest czyste środowisko, zwłaszcza przy dużej liczbie użytkowników.

W XXI wieku mamy większą świadomość faktu, jak szybko choroba może przemieszczać się choćby poprzez dotyknięcie zainfekowanego obszaru przez kilka osób i jak szybko rozprzestrzenia się i mnoży nie tylko lokalnie. W wielu przypadkach wiązało się to z druzgocącymi skutkami.

Producenci tablic IWB mają na uwadze zdrowie i bezpieczeństwo zwłaszcza w sytuacji, gdy znaczna część ich produktów przeznaczona jest na rynek oświatowy i korzysta z nich wiele osób.

Modę na ekrany dotykowe w telefonach komórkowych, ekranach plazmowych i tablicach dotykowych należy postrzegać jako zwiększenie ryzyka rozprzestrzeniania się zarazków.

Wielu producentów próbuje przezwyciężyć ten problem stosując różnorodne rozwiązania, w tym użycie pisaka. Pomimo zgodności co do tego, że nie jest niezawodny, w pewnym stopniu ogranicza on ryzyko.

• Obłudna krytyka

Technologia Bluetooth stała się częścią naszego życia codziennego i przyjęła się w wielu firmach i organizacjach. Ciekawe jest to, że ci, którzy wskazują na to urządzenie jako szkodliwą formę komunikacji, korzystają z niego w życiu codziennym i zawodowym w telefonach komórkowych i innych urządzeniach.

Zastosowanie technologii Bluetooth w ich produktach to wiarygodne odzwierciedlenie tego, co dzieje się w świecie przemysłu i biznesu.

Miniaturowe kamery, bezprzewodowy transfer danych, technologie bezprzewodowe i inne mechanizmy stanowią urządzenia stosowane w rzeczywistym świecie począwszy od komputerów i Internetu po technologię kosmiczną. Niemądrze byłoby sugerować, że z tej technologii nie należy korzystać, skoro stosuje ją cały świat pracujący.

Tablice IWB są często krytykowane pod kątem jakości i przydatności.

PolyVision uważa codzienne stosowanie i zużywanie za ważny aspekt wpisany w naturę tego rodzaju produktów.

Istnieją przypadki regularnego uszkodzenia i wymiany delikatniejszych powierzchni tablic produkowanych przez inne firmy, co oznacza, że użytkownicy muszą w związku z tym przyjąć strategię stałych usług serwisowych. Jest to błędna inwestycja, ponieważ tablice IWB będą przez pewien czas bezużyteczne, co może okazać się decydujące w przeprowadzeniu ważnej lekcji.

Prawdą jest, że pomimo zapewnień wielu producentów o posiadaniu „idealnego rozwiązania”, nie ma doskonałego produktu.

Powierzchnia ceramiczno-stalowa firmy PolyVision stosowana jest na całym świecie w różnych środowiskach i potwierdza swoje zalety w różnych zastosowaniach.

Jakość produkcji, konstrukcja i wykończenie są zawsze bardzo istotne. Jeśli mówimy jednak o produktach na potrzeby rynku oświatowego, czynniki te są jeszcze ważniejsze. Proces produkcji w PolyVision obejmuje system ciągłego testowania i kontroli jakości w celu wyeliminowania niektórych kluczowych problemów z powierzchniami gorszej jakości.

Firmy takie jak PolyVision minimalizują ryzyko wystąpienia wad lub montażu części, które mogą łatwo ulec uszkodzeniu poprzez częste testowanie w kompleksowo wyposażonych i zaawansowanych laboratoriach.

W przypadku wielu produktów oferowana jest gwarancja. Nie rozumiemy jednak w pełni, co oferuje ochrona. 3 lata gwarancji. 5 lata gwarancji. Co to właściwie oznacza dla docelowego użytkownika?

• Podsumowanie

Zawsze łatwo jest krytykować z perspektywy czasu, ale tylko:

- kierując się pewnymi prostymi podstawowymi zasadami
- opierając się na zdrowym rozsądku i rozważając, co jest naprawdę potrzebne a nie co jest oferowane
- odpowiednio się przygotowując
- sprawdzając jak to, co kupujemy ma się do realiów
- analizując, czy korzystamy z produktu, który uwzględnia nowe kierunki rozwoju, czy może kupujemy to, co zawsze?

Jeśli jako pedagodzy ciągle korzystaliśmy z tych samych obrazów, informacji i technologii nigdy nie pójdziemy naprzód jako naród. Prawdziwy pedagog poszukuje nowych możliwości postępu i zainwestowania w nowe technologie służące osiągnięciu założonych celów.

Ian Maber ma ponad dwudziestopięcioletnie doświadczenia w oświacie.

Był nauczycielem, lecz szybko zainteresował go wpływ nowych technologii na poprawę umiejętności uczenia się. Zaangażował się w rozwijanie oprogramowania na użytek edukacji i będąc w kontakcie ze swoim krajowym rynkiem, Zjednoczonym Królestwem, od samego początku uczestniczył we wprowadzaniu IWB do szkół. Jego kompetencje opierają się na doświadczeniu praktycznym oraz fachowej znajomości zasad pedagogicznych oraz tego, jak należy je przenieść w nową erę technologii w środowisku nauczania.